

• Психологическое просвещение.

**Формы:**

 индивидуальная и групповая работа

**Методы:**

■ диагностика

■ психолого-педагогическое наблюдение

■ тестирование

■ психологические игры и упражнения

■ анкетирование

■ изучение документации

■ арт-терапия

■ тренинги

■ беседы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **С кем проводится**  | **Сроки проведения** |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА |
| 1. | Мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения | Студенты I курса |  |
| 1. Изучение характерологических особенностей личности обучающихся (Сбор информации,.анкетирование, тестирование). | Студенты | Сентябрь-октябрь |
| 2. Адаптационные тренинги, классные часы для обучающихся 1 курса (Знакомство обучающихся друг с другом и куратором, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия и взаимопомощи по группам , I курса) |  Студенты I курса | Сентябрь-октябрь  |
| 3. Исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса. Выявление обучающихся, имеющих проблемы с адаптацией | Студенты I курса | Октябрь |
|  | 4. Исследование групповой сплоченности. Изучение особенностей общения в группах, наличии неформальных лидеров и аутсайдеров | (по запросу) | декабрь |
| 2 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса. | Студенты до 18-ти лет | октябрь |
| 3 | Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска». | студенты | В течение года |
| 4 | Тестирование от военкомата | Студенты (согласно списку) | октябрь |
| 5 | Индивидуальные психологические исследования на выявление различных показателей | Студенты, преподавательский состав, родители | В течение года |
| 6 | Социально –психологическое тестирование студентов | Студенты (по запросу) | В течение года |
| 7 | Психологическая диагностика студентов «группы риска» | студенты «группы риска» | В течение года |
| 8 | Социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования | Студенты до 18 лет включительно | ОктябрьАпрель-май |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА |
| 1. | Изучение адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в колледже:- изучение личных дел студентов-первокурсников;- выявление списков студентов-первокурсников, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.)- беседы с преподавателями и кураторами групп по проблемам взаимодействия;- обеспечение педагогов и кураторов психологической информацией, необходимой для индивидуального подхода к студентам;-психологическое сопровождение процесса адаптации. |  | Сентябрь, октябрь |
| 2. | Проведение Всемирного Дня психического здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» | студенты преподаватели | 5-10 октября |
| 3. | Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья, студентам сиротам. | студенты сироты, инвалиды | В течение года, по запросу |
| 4. | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска». | студенты | В течение года |
| 5. | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска». | студенты | В течение года |
| 6.  | Знакомство с навыками саморегуляции | студенты | В течение года |
| 7. | Способы выхода из конфликтных ситуаций | студенты преподаватели | по запросу в течение года |
| 8. | Построение успешного жизненного пути | студенты/родители | В течение годы |
| 9 | Беседы о здоровом образе жизни | студенты | в течение года |
| 10. | Психологические тренинги по различным тематикам | студенты | В течение года, по запросу |
| 11. | Корректирующие занятия с использованием Арт-терапии (сказкотерапии, песочной терапии, пластилинотерапии и т.п.) | студенты | В течение года |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ |
| 1. | Индивидуальное консультирование по итогам диагностики | студенты | В течение года, по запросу |
| 2. | Консультирование по итогам диагностики и составленному психологическомупортрету группы | классныеруководители, преподаватели | январь-июнь,по запросу |
| 3. | Индивидуальное консультирование студентов, преподавателей, родителей по различным вопросам | студенты,преподаватели,родители | в течение года,по запросу |
| 4 | Оказание помощи в психологической адаптации студентам - первокурсникам | студенты | в течение года,по запросу |
| 5 | Психологическая помощь студентам при подготовке к сдаче экзаменов | студенты | по запросу |
| 6 | Беседа-практикум «Как правильно составить резюме» | студенты выпускных групп  | По запросу |
| 7 | Беседа-практикум «Секреты успешного собеседования» | студентов выпускных групп  | По запросу |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. | Организация работы кабинета психологической службы |  | В течение года |
| 2. | Создание и оборудование кабинета психологической разгрузки. |  | в течение года |
| 3. | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария |  | в течение года |
| 4. | Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ. |  | в течение года |
| 5. | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой. |  | в течение года |
| 6. | Участия в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений, цикловых комиссий, работе кураторов, педсоветах. |  | в течение года |
| 7. | Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий. |  | в течение года |
| 8. | Подготовка методических материалов для проведения психологических исследований |  | в течение года, по запросу |
| 9. | Оформление необходимой документации для работы с педагогами, учащимися, родителями; Обработка результатов психодиагностики, анализ и оформление. |  | в течение года |
| 10. | Подготовка материалов для ознакомления с основами психологии |  | в течение года |
| 11 | Подготовка материалов по ЗОЖ |  | в течение года |
| 12 | Подготовка материалов для работы с родителями |  | в течение года |
| 13 | Подготовка материалов для лекционных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака |  | октябрь |
| 14 | Подготовка материалов для проведения лекционных и корректирующих занятий по теме «Толерантность» |  | октябрь, ноябрь |
| 15 | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов. |  | в течение года |
| 16 | Оформление «Личных дел» студентов из числа учащихся « группы риска» |  | октябрь |
| 17 | Ведение журналов телефонограмм, обращений в психологическую службу |  | в течение года |
| 18 | Участие в конференциях, семинарах психологов г. Казани, Республики Татарстан |  | в течение года  |
| 19 | Оформление «Портфолио педагога-психолога» |  | в течение года |
| 20 | Участие в педсоветах, советах профилактики, методических объединениях; |  | В течение года |
| 21 | Корректировка плана работы. Работа с документацией. |  | В течение года |
| 22 | Разработка различных информационных буклетов для обучающихся, педагогов, родителей. Ознакомление обучающихся, педагогов и родителей с психологическими аспектами |  | В течение года |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| 1. | Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию. | преподаватели | В течение года |
| 2. | Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинезиология». | преподаватели | В течение года |
| 3. | Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) | родители | В течение года |

 Педагог - психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Никонова